

Nazwa Wydziału	Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Instytut Przedsiębiorczości
Nazwa modułu kształcenia	Elementy symulacji w biznesie
Kod modułu	WZ.KZT.011.S
Język kształcenia	polski
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>Wiedza: Student</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna potencjał Excela jako narzędzia analizy i symulacji w firmie, - jest świadomy obszarów zastosowania symulacji w biznesie oraz przydatnych ku temu narzędzi. - rozumie ideę modelowania w biznesie, - zna istotę metody Monte Carlo w symulacji dyskretnej, <p>Umiejętności: Student</p> <ul style="list-style-type: none"> - efektywnie projektuje modelowanie w Excelu, - wykorzystuje narzędzia Excela do analizy danych numerycznych , - potrafi wykorzystywać Excel w podejmowaniu decyzji (także w warunkach niepewności), <p>Kompetencje społeczne: Student</p> <ul style="list-style-type: none"> - pracuje samodzielnie, - skutecznie zarządza czasem, - jest świadom możliwości i konieczności samokształcenia, - jest przygotowany do samodzielnej pracy w zakresie analitycznych zastosowań arkusza kalkulacyjnego w praktyce biznesowej.
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Rok studiów	II
Semestr	III
Imię i nazwisko osoby/osób prowadzących moduł	dr Karolina Nessel
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	
Sposób realizacji	Zajęcia odbywające się metodą distance learningu na platformie PEGAZ wspomagane konsultacjami rzeczywistymi oraz wirtualnymi.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość podstaw statystyki oraz podstawy obsługi arkusza kalkulacyjnego Excel (choć w obu przypadkach wystarczy również silna motywacja i doświadczenie w pracy z innymi programami

	Microsoft Office)
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	30 godzin
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	3
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> - kurs e-learningowy: 30 godzin - ćwiczenia indywidualne związane z kursem: 30 godzin - przygotowanie projektu: 10 godzin - konsultacje wirtualne: 6 godzin - konsultacje w czasie dyżurów: 4 godziny <p>Łącznie 80 godzin pracy, co odpowiada 3 pkt ECTS.</p>
Stosowane metody dydaktyczne	e-learning, metoda projektu
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	<ul style="list-style-type: none"> - monitorowanie postępów: poprzez kontrolę realizacji zadań umieszczonych w kursie, forum dyskusyjne, konsultacje w czasie dyżurów oraz poprzez forum, - sprawdzenie efektów: realizacja zadań w kursie oraz projektu końcowego.
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	<p>W czasie semestru obowiązkowe bądź fakultatywne będą aktywności różnego typu: testy, ćwiczenia sprawdzające, wpisy na forum, stworzenie tutorialu video oraz projekt końcowy.</p> <p>Większość z nich będzie związana z konkretnym modułem i konieczna do zaliczenia danego modułu.</p> <p>Punktowane będą:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ projekt końcowy - 30 pkt ▪ zadania cząstkowe - 20 pkt ▪ systematyczność - 30 pkt <p>Projekt końcowy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praktyczna realizacja i analiza samodzielnej symulacji, - w postaci pliku Excela, - konieczność uzyskania przynajmniej 50% pkt, <p>Zadania cząstkowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pojawią się w kursie, w czasie semestru - konieczność uzyskania przynajmniej 50% pkt, <p>Systematyczność:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oczekiwana jest systematyczna praca -dlatego też ukończenie każdego z modułów w podanym cotygodniowym terminie zapewni 2 pkt, co oznacza możliwość zdobycia 30 pkt w ramach kursu na Pegazie (ukończenie po terminie danego

	<p>modułu daje 0 punktów, ale jest konieczne do zaliczenia przedmiotu)</p> <p>ocena końcowa: - maksymalnie 80 pkt 0-39 = ndst 40-47 = dst 48-55 = dst+ 56-63 = db 64-71 = db+ 72 i więcej = bdb</p>
<p>Treści modułu kształcenia</p>	<p>Przedmiot ukazuje wybrane praktyczne zastosowania programu Excel w zarządzaniu firmą.</p> <p>Obok kwestii technicznych użytkownika Excela (część pierwsza kursu), przedstawia możliwości różnorodnych analiz (np. wyników finansowych firmy - część druga), kwestie związane z gromadzeniem i analizą dużej ilości danych (część trzecia), badaniem zależności między danymi (część czwarta), podstawy prognozowania krótkookresowego (część piąta) oraz zagadnienia związane z podejmowaniem decyzji w warunkach niepewności (część szósta).</p> <p>Kurs jest zorientowany przede wszystkim na praktykę, teoria statystyczna czy ekonometryczna ograniczona jest do minimum. Celem kursu jest bowiem wyćwiczenie praktycznych umiejętności korzystania z potencjału Excela.</p> <p>Kurs ma formę e-learningu, w którym regularnie pojawiają się kolejne moduły składające się w dużej mierze z tutoriali video oraz zadań do samodzielnego wykonania. Problemy i wątpliwości będzie można wyjaśnić poprzez forum kursu, konsultacje wirtualne tudzież konsultacje w czasie dyżuru wykładowcy.</p> <p>Plan zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Modelowanie jako sposób rozwiązywania problemów biznesowych ▪ Podstawy Excela (konfiguracja, nawigacja, wprowadzanie danych, formatowanie, podstawowe funkcje) ▪ Prezentacja danych w biznesie (wykresy wszelakie) ▪ Zaawansowane wykorzystanie Excela (m.in. funkcje zaawansowane, parametryzacja, VBA, makra) ▪ Organizacja pracy w Excelu (projektowanie, budowanie oraz testowanie arkusza i skoszytu pod względem funkcjonalności, spójności i komunikacji) ▪ Możliwości analizy przy pomocy Excela (analiza podstawowa, what-if, benchmarking, scenariusze,

	<p>wrażliwość na parametry, próg rentowności, optymalizacja, symulacja)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza danych w modelowaniu (przeszukiwanie, sortowanie, analiza prób) ▪ Analiza zależności (regresja prosta, liniowa i nieliniowa) ▪ Prognozowanie (modele ze średnią, wykładnicze) ▪ Decyzje w warunkach niepewności (drzewa decyzyjne) ▪ Metoda Monte Carlo ▪ Horyzonty: inne możliwości, inne programy
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu</p>	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> – John Walkenbach, <i>Excel 2010 PL. Biblia</i>, Helion, 2011 – Bożena Mielczarek, <i>Modelowanie symulacyjne w zarządzaniu. Symulacja dyskretna</i>, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2009, <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> – StatSoft (2006). <i>Elektroniczny Podręcznik Statystyki PL</i>, Kraków, WEB: http://www.statsoft.pl/textbook/stathome.html – Powell Stephen G., Baker Kenneth R., <i>Management Science: The Art of Modeling with Spreadsheets</i>, John Wiley & Sons, 2010 – Mayes Thimothy, Shank Todd, <i>Financial Analysis with Microsoft® Excel®</i>, International Edition, Cengage Learning, 2011
<p>Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki</p>	<p>n.d.</p>