

Nazwa Wydziału	Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Instytut Przedsiębiorczości
Nazwa modułu kształcenia	Laboratorium Innowacji I (LI-I)
Kod modułu	S
Język kształcenia	polski
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>Wiedza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student zna i rozumie pojęcia związane z myśleniem projektowym • Zna metodykę Double Diamond • Student zna zasady tworzenia i współpracy interdyscyplinarnych zespołów projektowych • Student zna rodzaje i zasady prowadzenia badań etnograficznych dla potrzeb myślenia projektowego • Student zna zasady przygotowania koncepcji wdrożenia <p>Umiejętności</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student potrafi identyfikować wyzwania projektowe w odniesieniu do: problemów społecznych/organizacyjnych, produktów/usług, doświadczenia klienta, modeli biznesowych, itp. • Student potrafi zastosować wybrane metody i techniki prowadzące do stworzenia innowacyjnego rozwiązania dla zidentyfikowanego problemu • Student potrafi zaprojektować proces implementacji opracowanej innowacji <p>Kompetencje społeczne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student potrafi efektywnie współdziałać w interdyscyplinarnym zespole projektowym • Student potrafi efektywnie komunikować się z członkami zespołu projektowego, jak również z zewnętrznymi interesariuszami projektu
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Rok studiów	Stacjonarne I
Semestr	II
Imię i nazwisko osoby/osób prowadzących moduł	Sebastian Kopera
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	<i>Sebastian Kopera</i>
Sposób realizacji	Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów.
Wymagania wstępne i dodatkowe	
Rodzaj i liczba godzin zajęć	Warsztaty: 30 godzin.

dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	4
Bilans punktów ECTS	<p>Uczestnictwo w zajęciach: 30 Konsultacje projektowe: 15 Realizacja projektu badawczego/praktycznego: 35 Przygotowanie i wykonanie prezentacji efektów projektu: 20</p> <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 100 godzin, co odpowiada 4 punktom ECTS</p>
Stosowane metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • metody podające: <ul style="list-style-type: none"> ○ prezentacja multimedialna, ○ objaśnianie • metody problemowe: <ul style="list-style-type: none"> ○ wykład konwersatoryjny ○ metody aktywizujące: <ul style="list-style-type: none"> ▪ metoda przypadków ▪ dyskusja dydaktyczna • metody praktyczne <ul style="list-style-type: none"> ○ metoda projektów
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	<p>Weryfikacja stopnia osiągnięcia przez studentów założonych efektów kształcenia będzie realizowane przy zastosowaniu dwóch metod sprawdzających: oceny kształtującej oraz podsumowującej.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena kształtująca, poprzez narzędzia w postaci: <ol style="list-style-type: none"> a. Dyskusji w trakcie warsztatu b. Konsultacji zadań grupowych 2. Ocena podsumowująca, poprzez narzędzia w postaci: <ol style="list-style-type: none"> a. Końcowej oceny projektu grupowego według kryteriów: <ul style="list-style-type: none"> • formalnych: (terminowość wykonania, kompletność, poprawność językowa, poprawność wykorzystania źródeł, estetyka, jakość prezentacji) • merytorycznych (innowacyjność proponowanego rozwiązania, czytelność i kompleksowość analizy kontekstu projektowanego rozwiązania, rzetelność i kompleksowość analizy uwarunkowań wdrożeniowych, wartość wniosków i rekomendacji wdrożeniowych, przygotowanie merytoryczne zespołu podczas prezentacji)

<p>Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu</p>	<p>Zaliczenie. Warunki uzyskania zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projekt innowacji rozwiązujący zidentyfikowany wcześniej problem wraz z koncepcją jego wdrożenia • Prezentacja wyników projektu
<p>Treści modułu kształcenia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie do koncepcji myślenia projektowego (design thinking) <ul style="list-style-type: none"> – Na czym polega proces projektowy? Przedstawienie procesu opartego o Design Thinking i metodykę Double Diamond, podział procesu na cztery fazy - Discover, Define, Develop, Deliver, które pozwalają nadać strukturę pracy. Przedstawienie, dlaczego kreatywna praca powinna mieć strukturę i zasady. – Tworzenie zespołu projektowego W jaki sposób tworzyć interdyscyplinarny zespół projektowy? Jakie role przypadają poszczególnym członkom zespołu projektowego? – Głęboka analiza problemów - Deep Dive W jaki sposób poszukiwać możliwych kierunków rozwoju produktów i usług dzięki lepszemu rozpoznaniu problemów użytkowników, ich relacji z otoczeniem, z usługami i produktami. Rozróżnienie badań rynkowych i marketingowych od badań etnologicznych. Przedstawienie idei unfocus groups. Przedstawienie metod badań o charakterze etnologicznym. Nauka narzędzi - w jaki sposób identyfikować informacje przydatne w procesie projektowym (insighty), jak tworzyć diagramy pokrewieństwa, żeby identyfikować nowe kategorie problemów? – Poszukiwanie nowych rozwiązań Zasady prowadzenia burzy mózgów w celu poszukiwania nowych rozwiązań, przedstawienie metod wyboru perspektywicznych rozwiązań. Zasady tworzenia prototypów w celu testowania i rozwijania wybranych rozwiązań. • Przygotowanie koncepcji wdrożenia dla opracowanego projektu
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Beverly Rudkin Ingle, Design Thinking dla przedsiębiorców i małych firm. Potęga myślenia projektowego w codziennej pracy, One Press Helion 2015.

	Literatura uzupełniająca: 2. Dodatkowe materiały będą dostarczane studentom w trakcie realizacji przedmiotu
Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki	