

| | |
|---|---|
| Nazwa Wydziału | Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej |
| Nazwa jednostki prowadzącej moduł | Instytut Przedsiębiorczości |
| Nazwa modułu kształcenia | Partnerstwo Publiczno-Prywatne |
| Kod modułu | WZ.KZT.061.S |
| Język kształcenia | polski |
| Efekty kształcenia dla modułu kształcenia | <p>Wiedza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student zna znaczenie fundamentalnych doktryn gospodarczych i koncepcji organizacji, posługując się terminologią nauk ekonomicznych i społecznych na rozszerzonym poziomie, • zna ogólne i wybrane szczegółowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form współpracy sektora publicznego z prywatnym, • wyjaśnia zadania różnych podmiotów oraz instytucji funkcjonujących w obszarze inwestycji gospodarczych, • posiada wiedzę dotyczącą podstaw i znaczenia procesów restrukturyzacyjnych oraz przedsięwzięć inwestycyjnych, • na konkretnych przykładach rozpoznaje podstawowe motywy zachowań przedstawicieli władz publicznych oraz przedsiębiorców prywatnych. <p>Umiejętności</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student, posiada umiejętność stosowania w pracy lub nauce zaawansowanej wyspecjalizowanej wiedzy z określonego obszaru nauk o zarządzaniu (w powiązaniu ze specjalnością), • posiada umiejętności samodzielnego inicjowania przedsięwzięć inwestycyjnych oraz działalności gospodarczej lub społecznej w wybranym sektorze, • pracując w grupie, przygotowuje koncepcję modelu biznesowego dla nowego przedsięwzięcia inwestycyjnego, • przygotowuje i prezentuje przed publicznością projekt przedsięwzięcia inwestycyjnego, odnosząc się do dotychczasowego dorobku nauki i praktyki w tym względzie i wskazując jego potencjalne korzyści. <p>Kompetencje społeczne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student ma świadomość zmian zachodzących w turbulentnym otoczeniu sektora publicznego oraz prywatnego i związanej z tym konieczności ciągłego uaktualniania wiedzy i umiejętności, • realizuje powierzone mu zadania w ramach |

| | |
|--|---|
| | <p>podziału pracy w zespole odpowiedzialnym za przygotowanie konkretnego projektu przedsięwzięcia inwestycyjnego,</p> <ul style="list-style-type: none"> • podejmuje próby rozwiązania dostrzeganych problemów w zakresie realizacji przedsięwzięcia inwestycyjnego, odwołując się do dorobku oraz przykładów najlepszych praktyk w tym względzie. |
| Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | fakultatywny |
| Rok studiów | 2 stacjonarne studia II stopnia |
| Semestr | 4 |
| Imię i nazwisko osoby/osób prowadzących moduł | Dr Jacek Gancarczyk |
| Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł | |
| Sposób realizacji | Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Studenci powinni posiadać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu nauk o zarządzaniu oraz praktyczną znajomość prawidłowości i problemów funkcjonowania podmiotów publicznych oraz prywatnych. |
| Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia | Konwersatorium: 30 godzin / stacjonarne |
| Liczba punktów ECTS przypisana modułowi | 3 |
| Bilans punktów ECTS | <p>Uczestnictwo w zajęciach konwersatoryjnych: 30 godzin</p> <p>Przygotowanie do zajęć (w tym szczególnie do zajęć poświęconych przedsięwzięciom inwestycyjnym ze wsparciem Unii Europejskiej tzw. „projektów hybrydowych” w ramach partnerstwa publiczno-prywatnego): 10 godzin</p> <p>Przygotowanie przedsięwzięcia inwestycyjnego ze wsparciem UE w ramach PPP: 30 godzin</p> <p>Przygotowanie prezentacji przedsięwzięcia inwestycyjnego ze wsparciem UE w ramach PPP: 10</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>godzin</p> <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 80 godzin, co odpowiada 3 punktom ECTS</p> |
| <p>Stosowane metody dydaktyczne</p> | <ul style="list-style-type: none"> • metody problemowe: <ul style="list-style-type: none"> ○ wykład konwersatoryjny ○ metody aktywizujące: <ul style="list-style-type: none"> ▪ metoda analizy przypadków (<i>case study</i>) ▪ dyskusja dydaktyczna • metody praktyczne <ul style="list-style-type: none"> ○ metoda projektów ○ ćwiczenia przedmiotowe |
| <p>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów</p> | <p>Studenci są oceniani na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach oraz realizacji zespołowych przedsięwzięć inwestycyjnych ze wsparciem UE w ramach PPP. Dodatkowe kryteria oceny stanowią: terminowość wykonania poszczególnych faz konstruowania projektu inwestycyjnego oraz dostosowanie się do wymagań dotyczących sposobu ich wykonania, określonych przez prowadzącego zajęcia.</p> <p>Sprawdzanie stopnia osiągnięcia założonych efektów kształcenia będzie realizowane w ramach ocen kształtujących:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dyskusja w trakcie zajęć pozwalająca między innymi na zdiagnozowanie stopnia zrozumienia i przyswojenia przekazywanych treści oraz na bieżącą kontrolę poprawności terminologicznej wypowiedzi studentów, - konsultacje zespołowego przedsięwzięcia inwestycyjnego, <p>oraz w ramach oceny podsumowującej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - końcowa ocena zespołowo przygotowanego przedsięwzięcia inwestycyjnego ze wsparciem UE w ramach PPP; oceniane są następujące elementy projektu: <ul style="list-style-type: none"> określenie celów proponowanego przedsięwzięcia, cykl inwestycyjny, fazy projektu inwestycyjnego (przedinwestycyjna, inwestycyjna, operacyjna) oraz zapewnienie zasobów i warunków jego wdrożenia, publiczna zespołowa prezentacja projektu przedsięwzięcia inwestycyjnego ze wsparciem UE w ramach PPP. |
| <p>Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i</p> | <p>Zaliczenie na ocenę.</p> <p>Warunkiem uzyskania zaliczenia konwersatorium jest uczestnictwo i aktywny udział w zajęciach oraz wykonanie i zaliczenie zespołowego projektu przedsięwzięcia inwestycyjnego ze wsparciem UE w</p> |

| | |
|---|--|
| <p>warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu</p> | <p>ramach PPP. Ocenie podlega:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność i aktywny udział w zajęciach (w tym szczególnie w zajęciach poświęconych przygotowaniu poszczególnych faz przedsięwzięcia inwestycyjnego) – 30 pkt. - finalny projekt przedsięwzięcia inwestycyjnego - 70 ECTS pkt., w tym: <ul style="list-style-type: none"> • określenie celów proponowanego przedsięwzięcia inwestycyjnego połączone z krytyką aktualnie panujących uwarunkowań rynkowych oraz prawnych- 10, • kompletność przygotowanego przedsięwzięcia inwestycyjnego oraz możliwość jego realizacji - 10, • określenie sposobu realizacji przedsięwzięcia inwestycyjnego w ramach proponowanego modelu PPP - 10, • zdefiniowanie roli i znaczenia zespołu uwzględnionego w modelu – 10, • odniesienia do dorobku innych dyscyplin - 5, • osadzenie przygotowanego przedsięwzięcia inwestycyjnego w rzeczywistości biznesowej z uwzględnieniem jego potencjalnych zmian w przyszłości - 5, • publiczna zespołowa prezentacja projektu przedsięwzięcia inwestycyjnego – 10 • terminowość realizacji projektu przedsięwzięcia inwestycyjnego - 10 <p>Skala ocen: 0-51 ndst 52-61 dst 62-71 +dst 72-81 db 82-91 +db 92-100 bdb</p> |
| <p>Treści modułu kształcenia</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Pojęcie i definicje Partnerstwa Publiczno – Prywatnego zarówno w UE jak i w Polsce, PPP jako instrument realizacji zadań publicznych, współpraca z sektorem prywatnym, potrzeby i oczekiwania sektora publicznego. • Zapoznanie z wymaganiami związanymi z opracowaniem projektu przedsięwzięcia inwestycyjnego, procedurami jego realizacji i pomiarem efektów, podstawowe fazy projektu przedsięwzięcia inwestycyjnego oraz zapewnienie zasobów i warunków jego wdrożenia. • PPP i fundusze UE dla przedsięwzięć inwestycyjnych, infrastruktura wspierająca przedsięwzięcia inwestycyjne, instytucjonalne |

| | |
|---|---|
| | <p>uwarunkowania, zasady, procedury i metodyka realizacji oraz oceny projektów przedsięwzięć inwestycyjnych (w tym turystycznych i sportowych).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zespołowe prezentacje projektów przedsięwzięć inwestycyjnych przy wsparciu UE w ramach PPP. |
| <p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu</p> | <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jacek Gancarczyk, Wsparcie funduszy Unii Europejskiej, [w:] Małgorzata Bednarczyk (red.), Przedsiębiorczość w turystyce. Zasady i praktyka, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2010. 2. Jerzy Choroszczak, Marek Mikulec, Pomoc publiczna a rozwój firmy. Szanse i zagrożenia, Poltext, Warszawa 2009 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. E. Y. Yescombe, Partnerstwo publiczno – prywatne, Oficyna, Kraków 2008 2. B. P. Korbus, M. Strawiński, Partnerstwo publiczno - prywatne. Nowa forma realizacji zadań publicznych, LexisNexis, Warszawa 2006 3. Ustawa z dnia 19 grudnia 2008r. o partnerstwie publiczno – prywatnym |
| <p>Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki</p> | |