

Nazwa Wydziału	Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Instytut Przedsiębiorczości
Nazwa modułu kształcenia	Wyzwania współczesnej gospodarki
Kod modułu	
Język kształcenia	polski
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>Wiedza: Student</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie najważniejsze aktualne problemy, wyzwania i szanse stojące przed współczesną gospodarką Polski, Europy oraz świata i ich wpływ na warunki prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce (co oznacza pogłębioną wiedzę w tych obszarach), <p>Umiejętności: Student</p> <ul style="list-style-type: none"> - przewiduje konsekwencje trendów i zjawisk globalizacji dla warunków funkcjonowania firmy, - potrafi zastosować teorię ekonomiczną do wyjaśnienia zjawisk i mechanizmów związanych z globalizacją ekonomiczną, - potrafi konstruktywnie skrytykować rolę państwa oraz wybranych instytucji międzynarodowych w kształtowaniu sytuacji gospodarczej - jest zdolny do krytycznej lektury prasy ekonomicznej oraz specjalistycznych raportów ekonomicznych, <p>Kompetencje społeczne: Student</p> <ul style="list-style-type: none"> - pracuje samodzielnie oraz w grupie, - myśli krytycznie, - wypowiada się merytorycznie na tematy gospodarcze, - potrafi bronić zadanego stanowiska,
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Rok studiów	2 stacjonarne II stopnia
Semestr	IV
Imię i nazwisko osoby/osób prowadzących moduł	dr Karolina Nessel
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	
Sposób realizacji	konwersatoria
Wymagania wstępne i dodatkowe	zaliczenie zajęć z makroekonomii
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających	konwersatorium 30 godzin

bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	3
Bilans punktów ECTS	uczestnictwo w zajęciach: 30 godzin przygotowanie do zajęć: 30 godzin konsultacje z wykładowcą: 1 godzina przygotowanie do zaliczenia: 20 godzin Łączny nakład pracy studenta wynosi 81 godzin, co odpowiada 3 punktom ECTS.
Stosowane metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> - metody podawcze: prezentacja multimedialna, film, wykład problemowy - dyskusja - praca z tekstem, - dyskusje artykułów prasowych, - debaty oksfordzkie, - konsultacje w czasie dyżurów,
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	<ul style="list-style-type: none"> - monitorowanie postępów: w trakcie dyskusji artykułów oraz pracy nad raportami - ocena oczekiwanych efektów: podczas pisemnego zaliczenia oraz podczas debat oksfordzkich
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	<p>aktywność w czasie zajęć - 20 pkt debaty oksfordzkie - wygrana grupy zapewnia 10 pkt dla każdego uczestnika (według grupy oceniającej), udział indywidualny oceniany na 10 pkt (według prowadzącego zajęcia); kolokwium pisemne zaliczeniowe - 50 pkt ocena końcowa: 0-49 pkt = ndst 50-59 = dst 60-69= dst+ 70-79 = db 80-89= db+ 90 i więcej = bdb</p>
Treści modułu kształcenia	<p>Pierwsze spotkania będzie składały się z dwóch części:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. dyskusja bieżących wydarzeń gospodarczych na podstawie prezentowanych przez studentów artykułów prasowych 2. analiza wybranego wyzwania, ważnego mechanizmu gospodarczego- m.in.: <ul style="list-style-type: none"> ▪ kryzys zadłużeniowy w Europie ▪ rosnąca potęga gospodarcza Azji ▪ globalne nierównowagi ▪ kierunki i konsekwencje handlu międzynarodowego ▪ efekty liberalizacji rynków finansowych ▪ zmienność kursów walutowych

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ znaczenie giełdy dla gospodarki <p>Ostatnie 3 spotkania to 3 debaty oxfordzkie - studenci zostaną podzieleni na 3 grupy, będą 3 rundy; w każdej rundzie dwie grupy debatują broniąc narzuconego stanowiska, zaś grupa trzecia wybiera grupę zwycięską; co runda role się zmieniają. Proponowane tematy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czy Polska powinna przyjąć Euro? 2. Czy globalizacja ekonomiczna poprawia dobrobyt większości ludzi na świecie? 3. Czy standard życia w Polsce w roku 2030 może być taki sam jak w Niemczech?
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu	<p>Literatura obowiązkowa :</p> <ul style="list-style-type: none"> - artykuły z Rzeczpospolitej - raporty, materiały przedstawiane na zajęciach <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Władysław Szymborski, „Niepewność i niestabilność gospodarcza”, Difin, Warszawa 2011 - Patrick Artus, Marie-Paule Virard, „Wielki kryzys globalizacji”, Książka i Prasa, Warszawa 2008,
Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki	