

Gabriela Kuczyńska | AWF Katowice

✉ gkuczynska01@gmail.com

🎓 zarządzanie w sporcie

dr Krzysztof Cieślowski | AWF Katowice

✉ k.cieslikowski@awf.katowice.pl

Procesy doskonalenia swoich kompetencji zauważalne wśród sportowców obejmują także zdobywanie wykształcenia wyższego.

Zaangażowanie młodych ludzi w sport i osiągnięte w związku z tym wyniki (sukcesy sportowe) nie ułatwiają decyzji o zdobywaniu wykształcenia w sposób sformalizowany na uczelniach wyższych.

Sukces sportowy utożsamiany jest w części z prestiżem zawodowym, lepszym wynagrodzeniem finansowym, rozgłosem medialnym, rozpoznawalnością, a także wieloma znajomościami osobistymi z ludźmi sportu i nie tylko.

Uczelnie wyższe kształcące w zakresie zarządzania sportem chętnie przyjmują i prowadzą aktywne działania na rzecz przyciągania na uczelnie młodych sportowców co sprzyja promocji oraz buduje perspektywę rozwoju sportu na profesjonalnym poziomie.

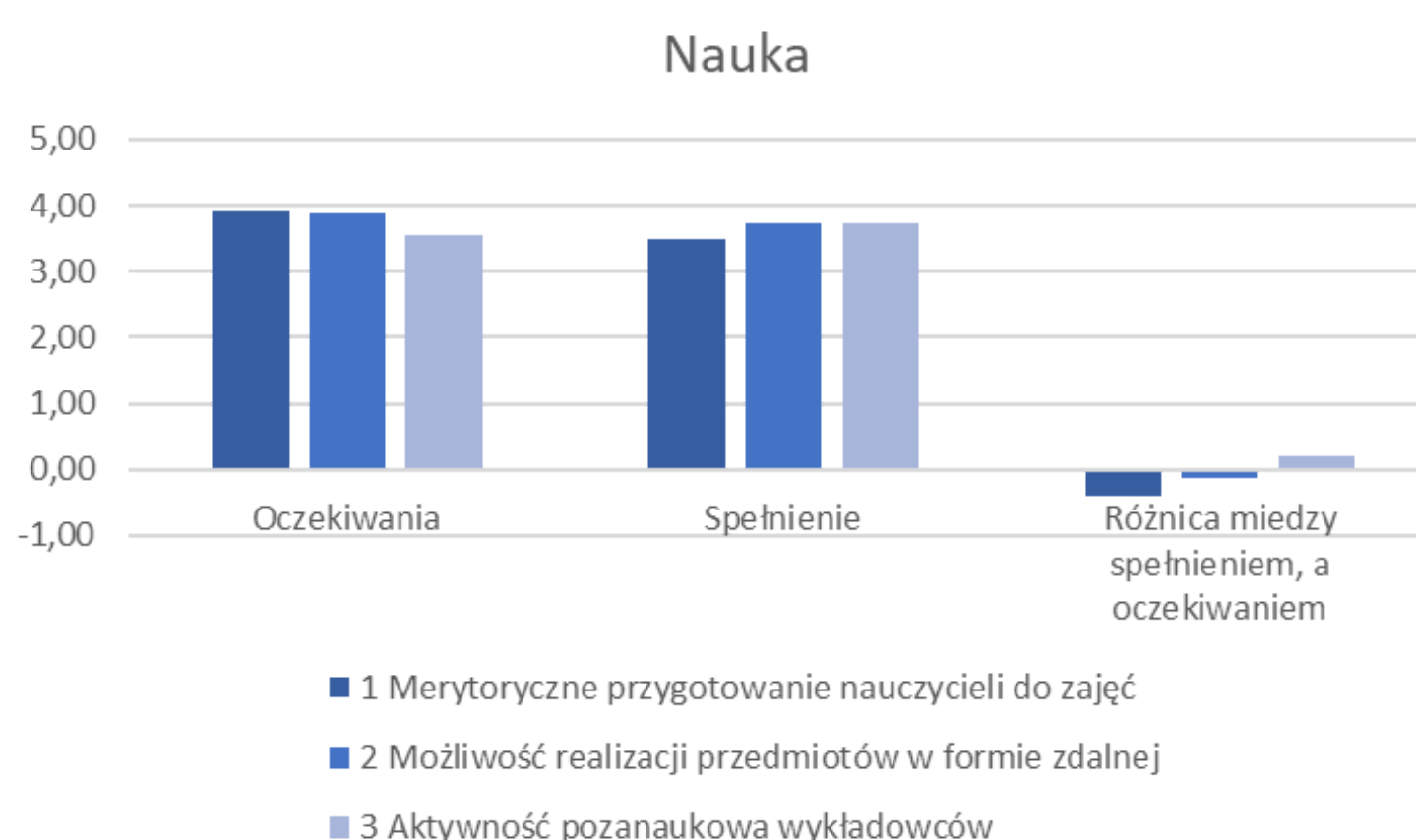
CEL

Identyfikacja głównych czynników wyboru uczelni i spełnienie ich oczekiwań na przykładzie czynnych sportowo studentów AWF Katowice.

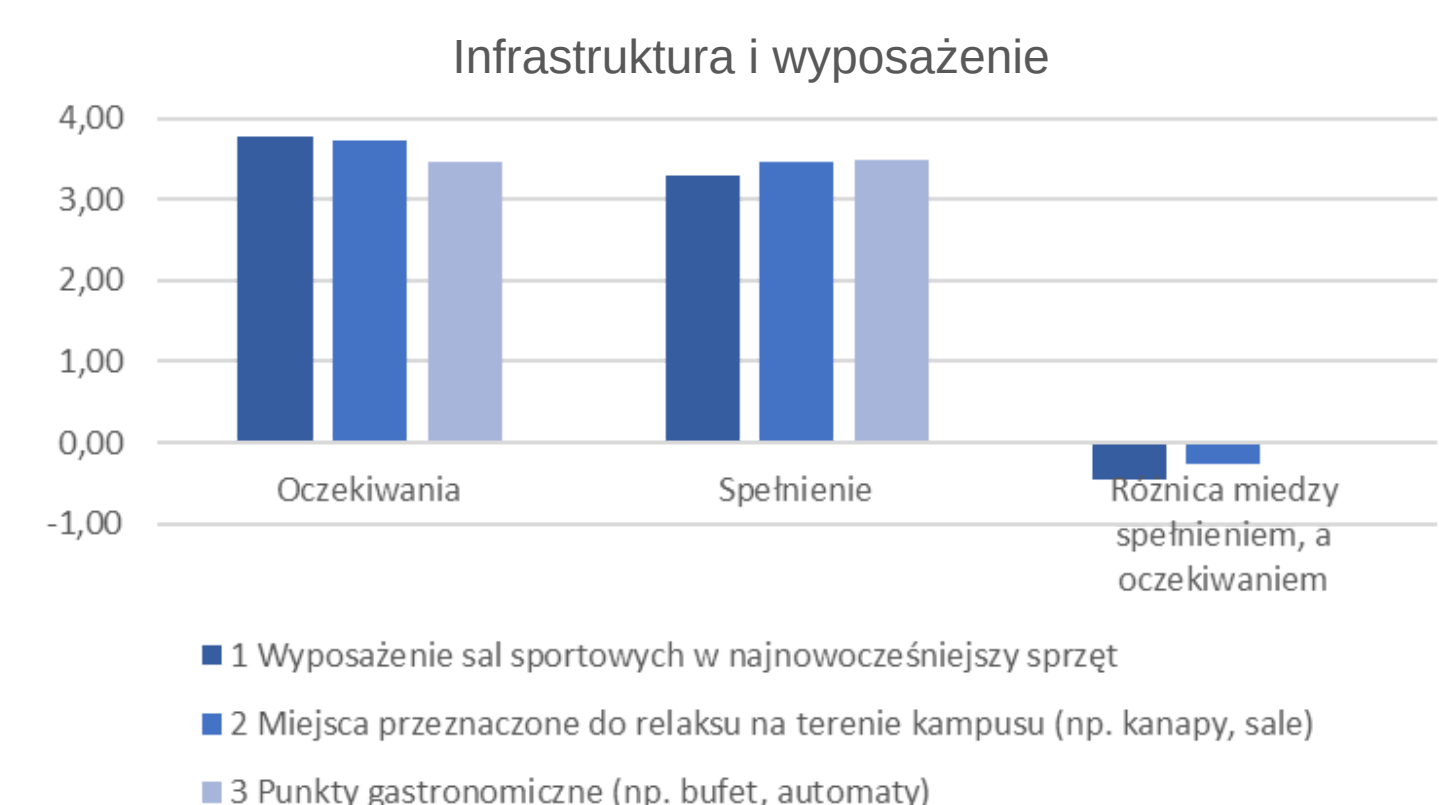
METODA BADAWCZA

Dla osiągnięcia celu zastosowano metodę ankietową z wykorzystaniem kwestionariusza wywiadu przekazywanego osobiście w wersji drukowanej trzydziestu respondentom celowo dobranym.

NAJWAŻNIEJSZE WNIOSKI

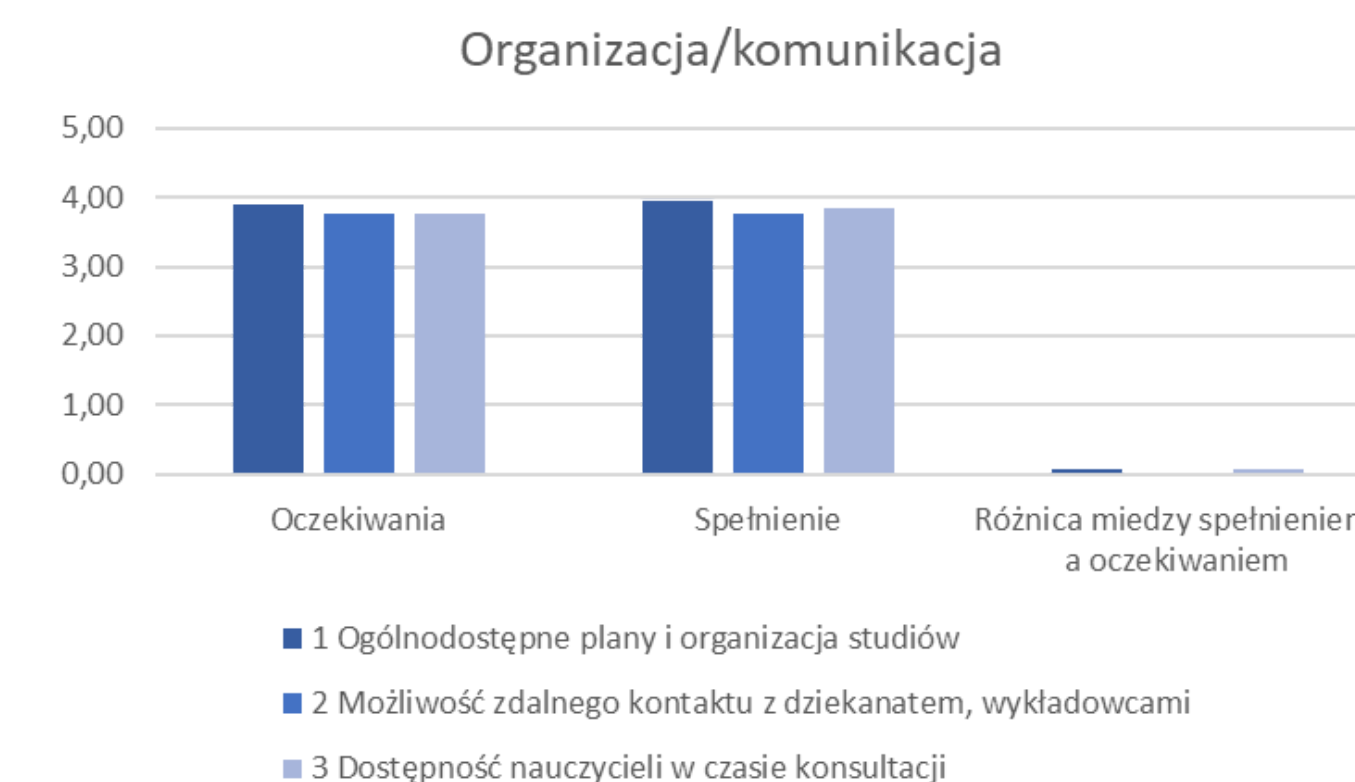


Studenci oczekują interesujących zajęć w formie, która pozwoli im na wspólne dyskusje, wymianę zdań i pomysłów. Dzięki pozauczelnianej aktywności wykładowców mają szansę nabyć wiedzę podpartą rzeczywistymi sytuacjami występującymi w organizacjach sportowych.

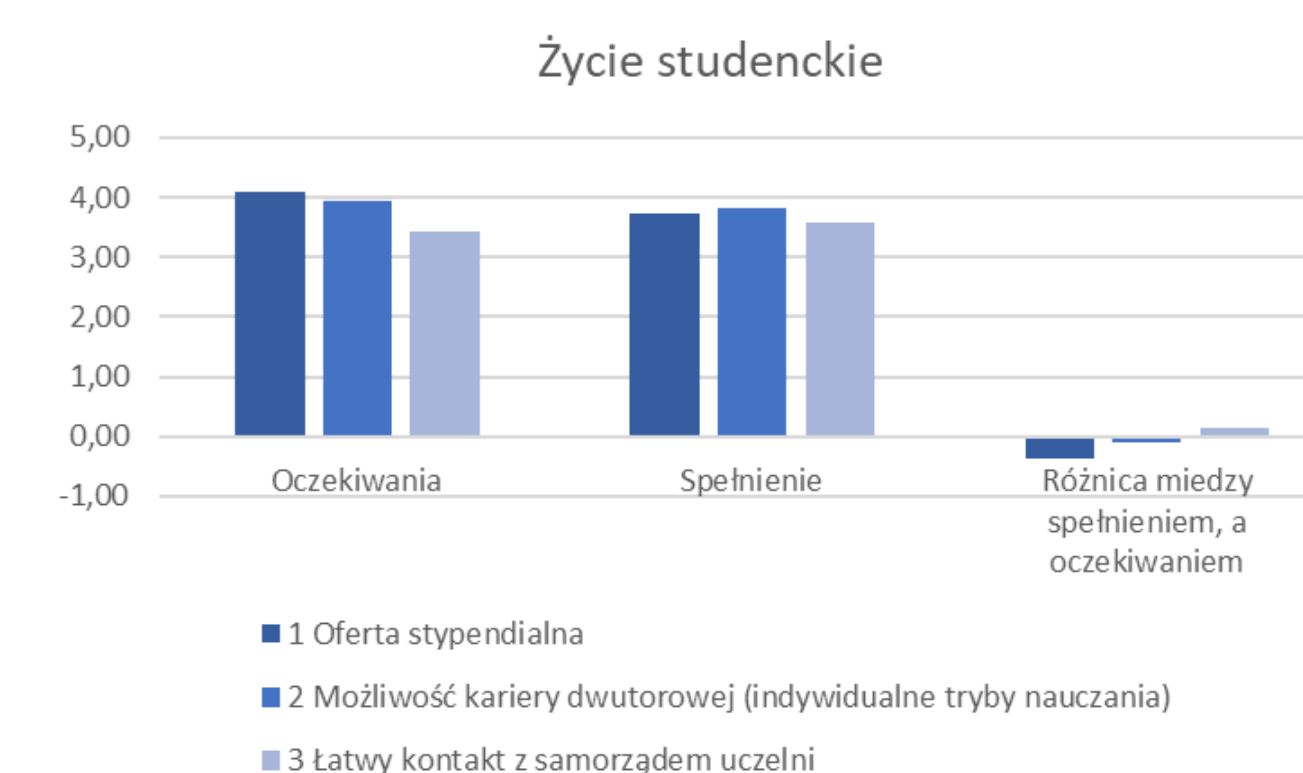


W zakresie infrastruktury studenci oczekują nowoczesnego wyposażenia sportowego. Prawdopodobnie w tej dziedzinie są specjalistami, którzy na co dzień mogą korzystać ze sprzętu najwyższej jakości. Ten czynnik nie jest w pełni spełniony, być może zaplecze uczelni nie jest dostępne dla wszystkich.

W biegu między zajęciami a treningami studenci chcą mieć miejsce, w którym odpoczną, wyciszą się czy dostaną posiłek.



Połączenie kariery sportowej i zdobywania wiedzy na uczelni wyższej jest nie lada wyzwaniem. To jednak możliwe dzięki spersonalizowanej formie realizacji przedmiotów. Studenci często korzystają z rotacji grup wykładowych oraz możliwości konsultacji stacjonarnie czy zdalnie. Dostępność informacji dotyczących planów i organizacji studiów jest istotnym czynnikiem wyboru. Ponadto dyspozycyjność wykładowców, zarówno w formie stacjonarnej jak i w zdalnej, w umówionych wcześniej godzinach ma ogromne znaczenie.



Z uwagi na dużą aktywność poza nauką studentów-sportowców wszelkie formy wsparcia w zakresie rozwoju osobistego i kariery sportowej są ważne. Szeroka oferta stypendialna i indywidualny tryb nauczania umożliwiają efektywne prowadzenie "kariery dwutorowej". Pomimo rozbudowanej, innowacyjnej formy nauczania wykorzystywanej na AWF Katowice jaką jest IPPS i IOS studenci oczekują ciągłego jej doskonalenia.